

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Бухгалтерская (финансовая) отчетность»**  
направления *38.03.01. Экономика*  
профиль – *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

**Целью** изучения дисциплины является:

Формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по формированию бухгалтерской отчетности, представлению отчетности различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и налогообложения.

Для достижения цели ставятся задачи:

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Изучение современных концепций формирования финансовой отчетности в условиях изменяющейся внутренней и внешней экономической среды, а также нормативно-правовой базы в области бухгалтерского финансового учета;

2. Обучение умениям и навыкам подготовки и представления финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных внутренних и внешних пользователей;

3. Научить использовать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта

**Студент должен знать:**

-основные понятия, категории и инструменты бухгалтерской финансовой отчетности и прикладных экономических дисциплин.

- источники получения информации для расчета экономических и учётно - экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;

- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и учётно-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- цели и задачи составления бухгалтерской финансовой отчетности;

- нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет и составление бухгалтерской финансовой отчетности;

- порядок признания, оценки и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, капитала, доходов и расходов;

- основные формы финансовой отчетности;

- процедуры составления бухгалтерской финансовой отчетности.

**Студент должен уметь:**

-собрать исходные данные и систематизировать информацию;

- представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц);

- установить достоверность информации

- использовать нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет и составление бухгалтерской финансовой отчетности;

- заполнять основные формы финансовой отчетности.

**Студент должен владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа данных.

- методикой организации и ведения бухгалтерской отчетности, методикой расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- навыками заполнения основных форм финансовой отчетности;

- навыками использования нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет и составление бухгалтерской финансовой отчетности.

**Содержание:**

Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.

Тема 2. Нормативное регулирование, состав, представление и утверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 3. Этапы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 4. Бухгалтерский баланс.

Тема 5. Отчет о финансовых результатах.

Тема 6. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Место дисциплины в учебном плане:

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.В.11

Дисциплина (модуль) изучается:

3 курс, 8 семестр – заочная форма обучения

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь вариативную подготовку по «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учёт и анализ», Бухгалтерский (финансовый) учет.

Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 ЗЕТ, 180 ч., 8 лек., 8 практ., 156 час. СРС, 8 ч. контр.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 8 семестр – экзамен (заочная форма обучения)

Требования к результатам освоения.

Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-2, ПК-5.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; тесты; консультации преподавателей. Применение интерактивных методов обучения.